

ОДОБРЕНА

Педагогическим советом техникума
Протокол от 31.08.2021 №1
Протокол от 31.08.2022 №1

С учётом мнения Студенческого совета
Протокол от 31.08.2021 №1
Протокол от 31.08.2022 №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от 31.08.2021 № 28-П
Приказ от 31.08.2022 № 28-П



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ ЛО «СИТ»
(2021 – 2025)

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	стр. 3
Раздел 1.	
Оценка освоения обучающимися программы воспитания и социализации в части достижения личностных результатов	стр. 6
Раздел 2.	
Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	стр. 7
2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	стр. 7
2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	стр. 8
2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	стр. 8
2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	стр. 8
Раздел 3.	
Характеристика основных направлений воспитательной деятельности	стр. 9
3.1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы	стр. 9
3.2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	стр. 10
3.3. Экологическое направление воспитательной работы	стр. 11
3.4. Культурно-творческое направление воспитательной работы	стр. 12
3.5. Спортивное и здоровье сберегающее направление воспитательной работы	стр. 12
3.6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы	стр. 13
3.7. Инвариантные модули Программы воспитания	стр. 14
3.7.1. Модуль «Ключевые мероприятия»	стр. 14
3.7.2. Модуль «Профессиональный выбор»	стр. 15
3.7.3. Модуль «Студенческое самоуправление»	стр. 15
3.7.4. Модуль «Молодежные общественные объединения»	стр. 15
3.7.5. Модуль «Правовое сознание»	стр. 16
3.7.6. Модуль «Взаимодействие с родителями»	стр. 16
3.8. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	стр. 17
Раздел 4.	
Контроль за исполнением Программы	стр. 17
Раздел 5.	
Календарный план воспитательной работы	стр. 17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа воспитания обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Сланцевский индустриальный техникум» (ГБПОУ ЛО «СИТ»)
Обоснования для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;5. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.6. Устав ГБПОУ ЛО «СИТ» (с изменениями).7. Комплексный План работы ГБПОУ ЛО «СИТ» (на учебный год).
Разработчик Программы	ГБПОУ ЛО «СИТ»
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и безопасности, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующий дневным отделением, заведующий практикой, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития, преподаватель-организатор ОБЖ, сетевой администратор, члены студенческого совета, родители (законные представители) обучающихся, представители организаций-работодателей.
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы: <ul style="list-style-type: none">• июнь 2024 г. – подготовка квалифицированных рабочих, служащих;• июнь 2025 г. – подготовка специалистов среднего звена.
Цель Программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на практике.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Прививать обучающимся интерес к своей профессии, специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду.2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в

	<p>чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.</p> <p>6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.</p> <p>7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность обучающихся.</p> <p>8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</p> <p>9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
Целевые показатели	<p>1. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ГБПОУ ЛО «СИТ», в общем количестве обучающихся – 30%.</p> <p>2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся – 10%.</p> <p>3. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ГБПОУ ЛО «СИТ» – 25%.</p> <p>4. Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ГБПОУ ЛО «СИТ» – 25%.</p> <p>5. Доля обучающихся, участвующих в областных конкурсах, конкурсах профессиональной направленности, в общем количестве обучающихся в ГБПОУ ЛО «СИТ» – 15%.</p> <p>6. Доля победителей и призеров в числе участвующих в областных конкурсах, конкурсов профессиональной направленности, в общем количестве обучающихся в ГБПОУ ЛО «СИТ» (показатель ожидаемого результата) – 15%</p> <p>7. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся – 35%.</p> <p>8. Доля обучающихся, совершивших правонарушения Показатель ожидаемого результата и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся – 1%</p> <p>9. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся – 8%.</p>

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ ЛО «СИТ» на 2021-2025 г. разработана с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учёт требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска неопределенности.	ЛР13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР15

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития Ленинградской области, готовый работать на их достижения.	ЛР16
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах трудовой деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР17
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, любые иные схожие характеристики.	ЛР18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР19
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР20
Активно применяющий полученные знания на практике.	ЛР21
Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР22
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР23
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР24

Раздел 1.

Оценка освоения обучающимися программы воспитания и социализации обучающихся в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии, специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, специальности, в викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, – военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 2.

Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание воспитательной работы в техникуме регламентируется Уставом ГБПОУ ЛО «СИТ», содержанием следующих локальных нормативных актов ГБПОУ ЛО «СИТ»:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Порядок регламентирующий участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.
- Положение о порядке обучения студентов очной формы обучения по индивидуальному учебному плану.
- Положение о порядке использования объектов культуры и спорта.
- Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся.
- Положение об организации дежурства в техникуме.
- Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности обучающихся.

- Положение о проведении конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся.
- Положение о Центре карьеры выпускников.
- Порядок осуществления мониторинга одарённых обучающихся.
- Положение об административном Совете техникума.
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
- Положение о студенческом совете.
- Положение о кураторе учебной группы.
- Программа адаптации иностранных обучающихся.
- Методические рекомендации по организации и проведению комплексной психологической диагностики первокурсников.
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В управленческую структуру системы воспитательной работы ГБПОУ ЛО «СИТ» входят:

- заместитель директора по воспитательной работе и безопасности;
- заведующий дневным отделением;
- кураторы учебных групп;
- педагог-организатор ОБЖ;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- библиотекарь;
- воспитатель общежития;
- преподаватели и мастера производственного обучения;
- совет обучающихся.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, выполнения лабораторных и практических работ, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные учебным оборудованием и техническими средствами обучения.

Для проведения воспитательной работы в техникуме имеются следующие ресурсы:

- Библиотека с читальным залом и электронной библиотечной системой;
- Актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- Стадион, спортивный и тренажёрный залы со спортивным оборудованием;
- Конференц-зал, кабинет профориентации;
- 7 компьютерных классов.

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в себя комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте техникума: www.слантех.рф.

Раздел 3.

Характеристика основных направлений воспитательной работы

3.1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение её глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный квалифицированный рабочий, служащий, специалист среднего звена – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки квалифицированного рабочего, служащего, специалиста среднего звена главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов.

Качественное профессиональное образование сегодня — это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Цель работы – формирование у обучающихся личностных результатов:

- ЛР4 – проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР6 – проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР13 – соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска неопределенности;
- ЛР14 – готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с другими людьми, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
- ЛР15 – открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

- ЛР16 – принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития Ленинградской области, готовый работать на их достижения;
- ЛР17 – самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах трудовой деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;
- ЛР18 – мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, любые иные схожие характеристики;
- ЛР21 – активно применяющий полученные знания на практике;
- ЛР22 – содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

Задачи:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

3.2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающихся. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну.

Цель работы – формирование у обучающихся личностных результатов:

- ЛР1 – осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР2 – проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР3 – соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР12 – принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- ЛР13 – соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия

коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска неопределенности;

- ЛР24 – Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

Задачи:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

3.3. Экологическое направление воспитательной работы

Ленинградская область занимает особое положение в Российской Федерации. Здесь проходит государственная граница Российской Федерации с Европейским Союзом. Ленинградская область расположена в Северо-Западном федеральном округе и граничит с двумя государствами: Финляндской Республикой и Эстонской Республикой, а также с пятью субъектами Российской Федерации: Республикой Карелия, Вологодской областью, Новгородской областью, Псковской областью и городом Санкт-Петербургом.

Зонами повышенного экологического риска являются, прежде всего, прибрежные территории. Именно здесь оказывается максимальное влияние на состояние водной среды в результате хозяйственной деятельности, а в последние годы - строительства и рекреационных нагрузок.

Приграничное расположение региона обуславливает необходимость выполнения природоохранных обязательств РФ по отношению к сопредельным государствам. Территория попадает под юрисдикцию ряда международных соглашений по проблемам защиты окружающей среды.

Некоторые отрасли (химическая и нефтехимическая промышленности) являются потенциально опасными и требуют особых условий защиты объектов окружающей среды. Также остается напряженной ситуация в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами, их транспортировкой, размещением и утилизацией, а также ликвидация объектов накопленного вреда окружающей среде.

Процесс формирования экологической культуры у обучающихся связан прежде всего, с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

Цель работы – формирование у обучающихся личностных результатов:

- ЛР10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР16 – Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития Ленинградской области, готовый работать на их достижения.

Задачи:

- формировать экологическое сознание, естественнонаучные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;

- формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде.

3.4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немислимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться. В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства.

Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности.

Цель работы – формирование у обучающихся личностных результатов:

- ЛР5 – демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР8 – проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР11 – проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР19 – готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Задачи:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

3.5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны.

Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат - укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Цель спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы – формирование у обучающихся ГБПОУ ЛО «СИТ» личностных результатов:

- ЛР9 – соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР20 – Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

Задачи:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья - соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни; – развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

3.6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества. Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ГБПОУ ЛО «СИТ» становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, ТОП-Регион и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда Ленинградской области.

Цель работы – формирование у обучающихся личностных результатов:

- ЛР4 – проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР7 – осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР17 – самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах трудовой деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;
- ЛР20 – гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

Задачи:

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;

- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

3.7. Инвариантные модули Программы воспитания

Практическая реализация целей и задач воспитания обучающихся в ГБПОУ ЛО «СИТ» осуществляется в рамках определенных направлений воспитательной работы, каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.7.1. Модуль «Ключевые мероприятия» – комплекс главных традиционных общетехникумовских мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с кураторами, активами студенческих групп.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, способствуют интенсификации их общения.

На внутритехникумовском уровне:

- патриотическое воспитание реализуется при работе обучающихся над социальными проектами и участием в традиционных акциях;
- гражданско-правовое воспитание реализуется через участие обучающихся в различных волонтерских акциях «Добрые уроки», «День донора», благотворительной акции «Поделись теплом» и др.;
- интеллектуальное воспитание реализуется на внутритехникумовском уровне через выступления на конференциях районного, городского, областного уровня, участием в общетехникумовской научной конференции;
- нравственно-эстетическое воспитание реализуется через участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях проводимых в техникуме;
- здоровье сберегающее и физическое воспитание реализуется участием обучающихся в акциях «СТОПВИЧСПИД», физкультурно-оздоровительных мероприятиях в рамках техникума и городской спартакиады, участия в региональных спортивных и иных здоровье укрепляющих мероприятиях.

На уровне группы:

- выбор и делегирование представителей групп в Совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел;
- участие академических групп в реализации общетехникумовских ключевых дел;
- проведение в рамках академической группы итогового анализа обучающимися общетехникумовских ключевых дел, анализ активности группы.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые общетехникумовские дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с куратором, преподавателями;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним и проведение «Советов по профилактике правонарушений».

3.7.2. Модуль «Профессиональный выбор» – совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профессиональный выбор» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

На внутритехникумовском уровне:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков;
- организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках;
- создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.

На уровне группы:

- профориентационные игры-симуляторы, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии на предприятия города, дающие представления о профессиях.
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет - просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей.

3.7.3. Модуль «Студенческое самоуправление» – поддержка студенческого самоуправления помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Студенческое самоуправление на уровне техникума осуществляется:

- через деятельность выборного Совета техникума, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего актива техникума (секторов студсовета), иницилирующего и организующего проведение лично значимых событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне академических групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям студентов старост, представляющих интересы группы в общетехникумовских делах и призванных координировать его работу с работой Совета техникума и Совета кураторов
- через деятельность актива группы, отвечающего за различные направления работы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общетехникумовских и внутригрупповых дел.

3.7.4. Модуль «Молодежные общественные объединения» – работа молодежных общественных объединений, направленная на формирование мотивации к реализации роли активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.

На внутритехникумовском уровне:

- вовлечение обучающихся в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп;
- поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

На уровне академических групп:

- вовлечение обучающихся в деятельность студенческого Совета техникума;
- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

На индивидуальном уровне:

- участие обучающихся в деятельности актива группы, студенческого Совета, других молодежных объединениях.

3.7.5. Модуль «Правовое сознание» – направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношению к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина.

На уровне техникума:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни, включающая в себя профилактику аддиктивного поведения среди обучающихся;
- формирование у обучающихся правового сознания посредством профилактики девиантного поведения;
- развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях;
- социально-психологическое сопровождение обучающихся-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей.

На групповом уровне:

- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, способствующих предупреждению травматизма обучающихся;
- профилактика деструктивного поведения в общежитии (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту;
- превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения.

На индивидуальном уровне:

- создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств;
- предупреждение расширения маргинальных групп обучающихся, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе обучающихся из числа мигрантов, обучающихся-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных обучающихся, несовершеннолетних совершивших различные правонарушения.

3.7.6. Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями) обучающихся – осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне техникума:

- общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- родительские форумы на страницах социальных сетей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На групповом уровне:

- групповые родительские собрания, на которых обсуждаются формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением преподавателей предметников, педагога-психолога, социального педагога и представителей администрации техникума;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей.

3.8. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Вся информационно-методическая информация для проведения цикла внеурочных занятий с обучающимися расположена на сервисах:

- - сайт ФГАОК ДПО «Академия Минпросвещения России» (<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>);
- - раздела «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (<https://razgovor.edsoo.ru>).

Раздел 4. Контроль за исполнением Программы воспитания

Контроль исполнения Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и безопасности ГБПОУ ЛО «СИТ» (обеспечивает организацию и осуществление контроля и оценки поэтапного и итогового результата реализации Программы – внутренняя экспертиза).

Реализация мероприятий программы вносится в ежегодные календарные планы работы структурных подразделений ГБПОУ ЛО «СИТ», кураторов учебных групп.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании коллегиальных органов управления ГБПОУ ЛО «СИТ».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета.

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы

№ п./п.	Тематика мероприятий	Дата	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. <ul style="list-style-type: none">• Урок Мужества; Урок России; Урок Семьи;• Урок «Моя профессия»; «Моя специальность».• 2023год в России – Год педагога и наставника;• 2023 год в Ленобласти – Год команды знаний.	01.09	Зам. директора по ВР и безопасности. Кураторы уч. групп. Представители предприятий.
2.	Тематические воспитательные часы: <ul style="list-style-type: none">• Разговоры о важном (https://razgovor.edsoo.ru)• Нашему техникуму – образцовый порядок, сознательную дисциплину, высокую культуру учёбы, труда и быта (знакомство с Уставом и локальными нормативными актами техникума);• Культура труда и производственная дисциплина (для студентов 4 курса);• О правилах противопожарной безопасности в учебном заведении (изучение правил внутреннего распорядка ГБПОУ ЛО «СИТ». Ознакомление с приказом «О запрете курения на территории учебного заведения» (для студентов 1-4 курсов), ознакомление с другими локальными нормативными актами техникума).• Мир твоих увлечений: проведение анкетирования обучающихся 1 курса на	В течение месяца	Кураторы учебных групп

	<p>предмет определения склонностей к различным творческим аспектам.</p> <ul style="list-style-type: none"> Россия против террора (3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом); История моей профессии; Вредные привычки – враги здоровья; Жизнь стоит того, чтобы жить; Об источниках наших нравственных знаний. 		
3.	Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии: «Правила проживания и противопожарная безопасность в общежитии».	1 неделя	Зам. директора по ВР и безопасности Зав. хозяйством. Воспитатель.
4.	Совещание кураторов и старост учебных групп 1-4 курсов (вопросы организации учебного процесса и внеурочной деятельности).	2 неделя	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР и безопасности
5.	Заседание студенческого совета техникума (отчёт о проделанной работе за учебный год, выборы нового состава студенческого совета техникума, планирование работы студенческого совета новый учебный год).	2 неделя	Зам. директора по ВР и безопасности, Председатель студсовета.
6.	Участие во Всероссийском легкоатлетическом соревновании «Кросс Нации».	По плану организаторов	Трофимова Т. А., Спортивный сектор. ССК.
7.	Заседание стипендиальной комиссии.	2 неделя	Зам. директора по УР
8.	Акция – День отказа от курения: «Всё! Сегодня бросаю курить!»	3 неделя	Студенческий совет
9.	Родительский лекторий «Здоровье подростков». Родительские собрания для учебных групп 1 – 2 курсов.	4 неделя	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР и безопасности Кураторы учебных групп Представитель ГБУЗ ЛО «СМБ»
10.	Индивидуальная работа преподавателей со студентами по ликвидации задолженностей за летнюю сессию.	В течение месяца	Зав. дневным отделением. Преподаватели. Кураторы учебных групп
11.	Первенство техникума по футболу.	Сентябрь	Трофимова Т.А., Спортивный сектор. ССК.
12.	Книжные выставки: <ul style="list-style-type: none"> Международный день правовых знаний (International Right to Know Day) (28 сентября); 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год); 15 сентября - День рождения международной экологической организации «Greenpeace» (1971) 	В течение месяца	Захарова Е.М.
13.	Работы по уборке картофеля на полях учебного хозяйства.	1-2 неделя	Клюкин А.Н.
14.	День инспектора. Заседание Совета профилактики. Беседа с проживающими в общежитии: «Административная ответственность за нахождение на улице в вечернее время без сопровождения родителей (законных представителей).	1 неделя	Коняхина Л.Н.
15.	«Путешествие по книжной вселенной» (знакомство с библиотекой, книжным фондом, учебной и справочной литературой, электронными изданиями) (для студентов 1 курса).	В течение месяца	Захарова Е. М.
ОКТАБРЬ			
1.	Тематические воспитательные часы: <ul style="list-style-type: none"> Разговоры о важном (https://razgovor.edsoo.ru) Подведение итогов успеваемости и посещаемости за сентябрь. Имя веку даёт учёный Знай закон смолоду Российская история в лицах На краю пропасти 	среда	Кураторы учебных групп
2.	Заседание студенческого совета.	1 неделя	Коняхина Л. Н. Председатель студсовета
3.	Праздничные мероприятия ко Дню учителя.	1 неделя	Коняхина Л. Н. Студенческий совет
4.	День инспектора. Заседание Совета по профилактике правонарушений. Встреча с инспектором ПДН «Административная ответственность за распитие спиртного несовершеннолетними».	1 неделя	Коняхина Л. Н. Инспектор ПДН
5.	Круглый стол «Хотелось бы узнать...» (встреча представителей учебных групп с администрацией техникума).	4 неделя	Администрация СИТ Студсовет Представители учебных групп
6.	Посвящение в студенты.	1 неделя	Студенческий совет
7.	Легкоатлетический пробег, посвященный памяти Героя Советского Союза М.Д. Баранова.	По плану МО	Трофимова Т. А. Спортивный сектор.

			ССК.
8.	Медицинский осмотр несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по согласованию с ГБУЗ ЛО «Сланцевская межрайонная больница»).	3 неделя	Социальный педагог
9.	«Знакомство с профессией» (экскурсии на ведущие промышленные предприятия города: ОАО «ЦЕСЛА», ООО «Сланцы» и др. для студентов 2 – 3 курсов).	В течение месяца	Зав. практикой Кураторы учебных групп
10.	Соревнования среди студентов техникума по баскетболу.	В течение месяца	Трофимова Т. А. Спортивный сектор. ССК.
11.	Участие студентов техникума в Первенстве учебных заведений по футболу.	В течение месяца	
12.	Книжные выставки: • Познай себя, познаешь мир; • Экология для любознательных, или, о чем не узнаешь на уроке (к Всероссийскому уроку «Экология и энергосбережение»).	В течение месяца	Захарова Е.М.
13.	Профориентационная работа со школами города, района, области, г. Гдов, Кингисепп, Ивангород.	В течение месяца	Коняхина Л. Н. Студенческий совет
14.	ЕДИНЬ ДЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ - 4 ОКТЯБРЯ (проведение тренировок обучающихся и персонала по действиям в случаях чрезвычайных ситуаций).	1 неделя	Коняхина Л.Н.
15.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	2 неделя	
16.	День Интернета. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	4 неделя	Коняхина Л.Н. Преподаватель-организатор ОБЖ Сетевой администратор
НОЯБРЬ			
1.	Тематические воспитательные часы: • Разговоры о важном (https://razgovor.edsoo.ru) • Подведение итогов успеваемости и посещаемости за октябрь месяц. • День народного единства; • Чтоб жили в памяти герои земляки!- краеведческий час; • Ты одна мне несказанный свет..., посвященный Дню Матери.	среда	Кураторы учебных групп
2.	ЕДИНЬ РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ (с 13 по 27 ноября)	По плану МО	Коняхина Л. Н.
3.	Заседание студенческого совета.	1 неделя	Председатель студсовета. Коняхина Л.Н.
4.	День инспектора. Заседание Совет профилактики. Беседа с обучающимися: «Жизнь стоит того, чтобы жить»	2 неделя	Коняхина Л. Н., Инспектор ПДН
5.	«Знакомство с профессией» (экскурсии на ведущие промышленные предприятия города: ОАО «ЦЕСЛА», ООО «Сланцы» и др., для обучающихся 2-3 курсов).	В течение месяца	Зав. практикой. Кураторы групп.
6.	Литературно-экологический ринг «Окружающий мир» (совместная игра студентов и педагогических работников).	4 неделя	Коняхина Л. Н. Кураторы групп
7.	Книжные выставки: • 4 НОЯБРЯ – ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА. Едино государство, когда един народ! (200 лет со времени торжественного открытия памятника Минину и Пожарскому в Москве (1818)) • 30 ноября – 26 лет Государственному гербу РФ и Российскому флагу (утверждены в 1993 г.); • 4 ноября — День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год); День народного единства • 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год); • 29 НОЯБРЯ – ДЕНЬ МАТЕРИ.	В течение месяца	Захарова Е.М. Кураторы учебных групп.
8.	НЕДЕЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.01 (мероприятия в течение всей недели по отдельному плану).	4 неделя	Помадина М.А. Лисименко Г.А.
9.	НЕДЕЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 (мероприятия в течение всей недели по отдельному плану).	2, 3 неделя	Алексеева Е.М. Лавринович В.И.
10.	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	1 неделя	Воронкова Е.И., Григорьева Н.А.
ДЕКАБРЬ			
1.	Тематические воспитательные часы: • Разговоры о важном (https://razgovor.edsoo.ru) • Подведение итогов успеваемости и посещаемости за ноябрь месяц; • Береги свою жизнь! 1 декабря – Международный день борьбы со СПИД; • 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией;	среда	Кураторы учебных групп

	<ul style="list-style-type: none"> 10 декабря – Международный день прав человека; Воспитание милосердия; 27 декабря – День снятия блокады Ленинграда: «Хлеб, лёд и кровь блокады». 		
2.	Заседание студенческого совета.	1 неделя	Председатель студсовета Коняхина Л. Н.
3.	Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (для студентов 2 курса специальностей 13.02.11 и 15.02.01).	2 неделя	Помадина М.А.
4.	Родительский лекторий: «Хуже ли стали дети?». Родительские собрания в учебных группах 1 – 2 курсов.	2 неделя	Коняхина Л. Н.
5.	День инспектора. Заседание Совета профилактики. Индивидуальные беседы с обучающимися по теме «Закон и подросток: О коррупции».	2 неделя	Коняхина Л. Н. Инспектор ПДН
6.	Книжные выставки: <ul style="list-style-type: none"> 1 декабря – Международный день правовых знаний; 1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); Вошедший в память – Неизвестным. (3 декабря – День Неизвестного солдата, 9 декабря – День Героев Отечества) 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (1941 год); 24 декабря – День взятия русскими войсками под командованием Суворова А. В. турецкой крепости Измаил (1790 год); 10 декабря – Международный день прав человека 	В течение месяца	Захарова Е.М.
7.	Первенство техникума по настольному теннису.	В течение месяца	Трофимова Т. А. Спортивный сектор. ССК.
8.	Поздравление студентов и сотрудников с Наступающим Новым годом.	4 неделя	Студенческий совет
9.	Круглый стол «Хотелось бы знать...»: (встреча представителей учебных групп с администрацией техникума).	2 неделя	Администрация СИТ Студсовет
10.	Учебно-практическая конференция «Дети Войны».	2 неделя	Коняхина Л.Н. Макиренко С.Р. Королёва С.В.
11.	НЕДЕЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07 (мероприятия в течение всей недели по отдельному плану).	2,3 неделя	Литвинова А.Я. Лебедев Д.А.
ЯНВАРЬ			
1.	Тематические воспитательные часы: <ul style="list-style-type: none"> Разговоры о важном (https://razgovor.edsoo.ru) Подведение итогов зимней экзаменационной сессии; 27 января – День снятия блокады Ленинграда: «Хлеб, лёд и кровь блокады»; Вредные привычки – враги здоровья; Жизнь стоит того, чтобы жить. 	среда	Кураторы учебных групп
2.	День Студента. Татьянин День.	25.01	Студенческий совет
3.	Заседание студенческого совета.	2 неделя	Председатель студсовета. Коняхина Л. Н.
4.	День инспектора. Заседание Совета профилактики. Беседа с обучающимися: «Уровень социальной зрелости обучающихся», «Склонность к суициду». Встреча инспектора ПДН с проживающими в общежитии «Об административной ответственности за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, за распитие спиртных напитков в общественных местах».	среда	Коняхина Л.Н. Инспектор ПДН
5.	Легкоатлетический пробег «Дорога жизни».	По плану МО	Трофимова Т. А.
6.	Первенство техникума по ОФП	В течение месяца	Спортивный сектор. ССК.
7.	Книжные выставки: <ul style="list-style-type: none"> 27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год); Люби и знай свой край Мы этой памяти верны 	В течение месяца	Захарова Е.М.
ФЕВРАЛЬ			
1.	Тематические воспитательные часы: <ul style="list-style-type: none"> Разговоры о важном (https://razgovor.edsoo.ru) Подведение итогов успеваемости и посещаемости за январь. 2 февраля – освобождение города Сланцы от фашистских захватчиков; Города Воинской славы Ленинградской области; 3 февраля - День борьбы с ненормативной лексикой День вывода советских войск из Афганистана (15 февраля 1989); «Шестая рота - сердце боль пронзает» День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (с 31.01.2013 г.); 	среда	Кураторы учебных групп

	<ul style="list-style-type: none"> «Есть такая профессия – Родину защищать...»; «Вместе» - против экстремизма и радикализма». 		
2.	Заседание студенческого совета.	1 неделя	Председатель студсовета. Коняхина Л.Н.
3.	Участие в торжественно-траурном митинге, посвященном освобождению г. Сланцы от немецко-фашистских захватчиков.	1 неделя	Коняхина Л. Н. Студсовет
4.	День инспектора. Заседание совета по профилактики правонарушений. Беседа с обучающимися о ненормативной лексике.	2 неделя	Коняхина Л. Н. Инспектор ПДН
5.	ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА (поздравление ветеранов, выставка книг, военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», конкурс военной песни (преподаватели и обучающиеся)).	3 неделя	Трофимова Т.А. Захарова Е.М. Студенческий совет Кураторы учебных групп
6.	Первенство техникума по баскетболу.	В течение месяца	Трофимова Т.А. Спортивный сектор. ССК.
7.	Книжные выставки: <ul style="list-style-type: none"> «В снежный памятный февраль» (ко дню освобождения города Сланцы от немецко-фашистских захватчиков); «Мир жив, пока его защищают» 15 февраля – день памяти воинов-интернационалистов; «Мы помним тебя, Илья!» (памяти Ильи Семина, погибшего в Чечне). 	В течение месяца	Захарова Е.М. Кураторы учебных групп
8.	Круглый стол «Хотелось бы знать...»: (встреча представителей учебных групп с администрацией техникума).	3 неделя	Администрация СИТ Студсовет
9.	НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ: мероприятия в течение всей недели для 1-2 курсов.	3 неделя	Куртенок Л.А. Григорьева Н.А. Гончарова Ю.Ю.
10.	Международный день родного языка	24.02	Кононова Н.А. Коняхина Л.Н.
МАРТ			
1.	Тематические воспитательные часы: <ul style="list-style-type: none"> Разговоры о важном (https://razgovor.edsoo.ru) Подведение итогов успеваемости и посещаемости за февраль. Жизнь в обществе, или как жить среди людей; 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией; Всемирный день борьбы с туберкулезом (24 марта). 	среда	Кураторы учебных групп
2.	Заседание студенческого совета.	1 неделя	Председатель студсовета. Коняхина Л. Н.
3.	«Мистер и Мисс-2022» - праздничная программа, посвящённая Дню 8 Марта (поздравление ветеранов, выставка книг о женщинах-героях, концерт-поздравление, спортивный конкурс).	01-07.03	Коняхина Л. Н. Студенческий совет
4.	День инспектора. Заседание совета профилактики. Беседа «Об уголовной ответственности за совершение краж, грабежей, разбоев, нанесение побоев».	3 неделя	Коняхина Л. Н., Соцпедагог
5.	Книжные выставки: <ul style="list-style-type: none"> Хранители природы - фотовзгляд; 21 марта - Всемирный день поэзии (с 1999 г.); 14 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом; 1 марта - День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года. 	В течение месяца	Захарова Е.М.
6.	Профориентационная работа со школами города, района, г. Гдов, Кингисепп, Ивангород.	В течение месяца	Лавринович В.И. Коняхина Л.Н. Студенческий совет
7.	ПЕРВЫЙ ЭТАП конкурса профессионального мастерства по рабочим профессиям.	В течение месяца	Лавринович В.И. Мастера п/о
8.	НЕДЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (мероприятия в течение всей недели по отдельному плану для 1-2 курсов).	3 неделя	Смирнова Т.А. Журавлёва Т.А. Королёва С.В.
9.	Конкурс « ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ-2022 ».	4 неделя	Студсовет
АПРЕЛЬ			
1.	Тематические воспитательные часы: <ul style="list-style-type: none"> Разговоры о важном (https://razgovor.edsoo.ru) Подведение итогов успеваемости и посещаемости за март; Дворцово-парковые ансамбли Ленинградской области (18 апреля – Международный день памятников и исторических мест); Влияние энергетических напитков на здоровье подростка; 15 апреля – Международный день борьбы против ВИЧ/СПИД. 	среда	Кураторы учебных групп
2.	Заседание студенческого совета.	2 неделя	Председатель

			студсовета. Коняхина Л. Н.,
3.	День открытых дверей для учащихся 9-11 классов и их родителей: «Знание – сила».	3 неделя	Коняхина Л.Н.
4.	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни!». 7 апреля – Всемирный День здоровья.	1 - 8 апреля	Трофимова Т.А. Спортивный сектор. ССК.
5.	Родительские собрания в учебных группах 1 – 2 курсов. Беседа «Об уголовной ответственности за совершение краж, грабежей, разбоев, нанесение побоев».	201 апреля	Коняхина Л. Н. Лавринович В.И. Кураторы учебных групп Инспектор ПДН
6.	День инспектора. Заседание совета профилактики. Беседа: «Наркотики и подросток»	4 неделя	Коняхина Л. Н. Инспектор ПДН
7.	Работы по уборке прилегающих территорий техникума и общежития.	2 – 4 неделя	Анохина В.В. Коняхина Л. Н. Кураторы учебных групп
8.	Медосмотр обучающихся из категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей».	В течение месяца	Социальный педагог, Кураторы учебных групп
9.	Конкурс профессионального мастерства в учебной группе по специальности 15.02.01	4 неделя	Лисименко Г.А.
10.	Книжные выставки: <ul style="list-style-type: none"> • «Спорт - как образ жизни» (7 апреля – Всемирный день здоровья); • 12 апреля - 60 лет со дня первого полёта человека в космос (1961) • Крым. Тамань. Кубань. Страницы истории..... (19 апреля день принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783год); • 8 апреля- 75 лет со дня начала операции по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков (1944) • «Здесь тебе посчастливилось жить и родиться!» 9 апреля – день рождение города Сланцы • Дворцово-парковые ансамбли Ленинградской области (Музей-заповедник «Павловск») (18 апреля – Международный день памятников и исторических мест) 	В течение месяца	Захарова Е.М.
11.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	2 неделя	Шатровская С.В.
12.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	5 неделя	Суздаль Д.К.
МАЙ			
1.	Тематические воспитательные часы: <ul style="list-style-type: none"> • Разговоры о важном (https://razgovor.edsoo.ru) • Подведение итогов успеваемости и посещаемости за апрель; • Быть человеком; • Табак – наш враг; • Мы этой памяти верны. 	среда	Кураторы учебных групп
2.	Заседание студенческого совета	2 неделя	Председатель студсовета. Коняхина Л. Н.
3.	Участие сотрудников и студентов в торжественно-траурном шествии и возложении венков к памятнику погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны.	09.05	Коняхина Л. Н. Анохина В.В. Трудовой коллектив Студенты
4.	День инспектора. Заседание совета профилактики с участием нарколога. Беседа: «Об административной и уголовной ответственности за уничтожение или повреждение чужого имущества».	3 неделя	Коняхина Л. Н. Инспектор ПДН. Соцпедагог.
5.	Олимпиада по дисциплине «Статистика» (для студентов 2 курса специальности 38.02.01)	3 неделя	Алексеева Е.М.
6.	Легкоатлетический пробег, посвящённый памяти Героя Советского Союза Е.И.Пискунова	По плану МО	Трофимова Т.А. Спортивный сектор. ССК.
7.	Олимпиада по дисциплине «Материаловедение» (для студентов 2 курса специальности 13.02.11)	4 неделя	Лебедев Д.А.
8.	Книжные выставки: <ul style="list-style-type: none"> • День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (9 мая 1945 г.); • Книжно-иллюстративная выставка-память: «Никто в забвенье не уходит...»; • Города Воинской славы Ленинградской области (г. Волхов, Лодейное поле, Подпорожье.); • 31 мая – Международный день отказа от курения. 	В течение месяца	Захарова Е.М.
ИЮНЬ - ИЮЛЬ			
1.	Тематические воспитательные часы: <ul style="list-style-type: none"> • Разговоры о важном (https://razgovor.edsoo.ru) • Подведение итогов успеваемости и посещаемости за май. • Подготовка к летней экзаменационной сессии. • Мир без насилия. • 26 июня – Международный день борьбы с употреблением наркотиков и их 	среда	Кураторы учебных групп

	незаконным оборотом.			
2.	Заседание студенческого совета	1 неделя	Коняхина Л. Н.	
3.	Проведение учебных сборов.	1 неделя июля	Суздаль Д.К.	
4.	Заседание стипендиальной комиссии по итогам летней экзаменационной сессии.	1 неделя июля	Лисименко С.В.	
5.	Торжественное вручение дипломов выпускникам техникума по специальностям и профессиям.	28.06 – 30.06	Директор Заместители директора Зав. дневным отделением.	
6.	Книжная выставка: <ul style="list-style-type: none"> • 12 июня – День России; • 22 июня – День памяти и скорби; • 24 июня – Парад Победы на Красной площади в Москве в 1945 году (просмотр видеоматериалов); • Международный день борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом (26 июня – Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков) 	В течение месяца	Захарова Е.М.	
7.	День инспектора. Итоги профилактической работы среди обучающихся за 2022-2023 учебный год.	По согласованию с ОМВД	Коняхина Л. Н. Представители ОМВД	
ЕЖЕМЕСЯЧНО:				
1.	Консультативный день для индивидуальной работы с обучающимися (в т.ч. для обучающихся находящихся в различных статусах).	ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР10 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР22	«Ключевые мероприятия» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности. Социальный педагог. Педагог-психолог.
2.	День инспектора. Заседание совета профилактики (по плану работы совета).	ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР13 ЛР14 ЛР19 ЛР23	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности.
3.	Участие обучающихся во всероссийских открытых уроках в режиме онлайн.	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР18 ЛР20	«Ключевые мероприятия» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»	Заведующий дневным отделением. Преподаватели. Кураторы групп.
4.	Заседание студенческого совета (по плану работы совета)	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР14 ЛР22	«Студенческое самоуправление»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности. Студенческий совет.
5.	Работа объединений, секций (по отдельному плану)	ЛР2 ЛР9 ЛР12 ЛР24	«Правовое сознание», «Ключевые мероприятия»	Руководители объединений и секций.
6.	Участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на различных уровнях (в т.ч.: «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Лидеры России»; «МыВместе» (волонтерство), а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР24	«Ключевые мероприятия» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности. Студенческий совет.

7.	Посещение музеев, библиотек, кинотеатров, выставок, театров, культурных мероприятий (в т.ч. в режиме онлайн).	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР23	«Правовое сознание», «Ключевые мероприятия»	Кураторы групп. Сетевой администратор
8.	Выпуск газеты «Студенческий меридиан». Размещение выпуска на информационном стенде и официальном сайте техникума.	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР16 ЛР21 ЛР22 ЛР24	«Ключевые мероприятия» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»	Захарова Е.М. Сетевой администратор