

ОДОБРЕНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом техникума
31.08.2023 г. Протокол №1

Приказ от 01.09.2023 № 26-П

С учётом мнения Студенческого совета
Протокол от 31.08.2023 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

(группа 23-БУ-92)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ		3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ		5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		7
3.1.	Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы ..	7
3.2.	Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	8
3.3.	Экологическое направление воспитательной работы	9
3.4.	Культурно-творческое направление воспитательной работы	9
3.5.	Спортивное и здоровье сберегающее направление воспитательной работы	10
3.6.	Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы	11
3.7.	Инвариантные модули Программы воспитания	12
	3.7.1. Модуль «Ключевые мероприятия»	12
	3.7.2. Модуль «Нравственно-патриотическое воспитание»	13
	3.7.3. Модуль «Гражданско-правовое сознание»	14
	3.7.4. Модуль «Здоровый образ жизни»	15
	3.7.5. Модуль «Профессиональный выбор»	16
	3.7.6. Модуль «Студенческое самоуправление»	16
	3.7.7. Модуль «Взаимодействие с родителями»	17
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		18
4.1.	Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	18
4.2.	Кадровое обеспечение воспитательной работы	18
4.3.	Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	18
4.4.	Информационное обеспечение воспитательной работы	19
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		20

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<i>Название</i>	<i>Содержание</i>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (с изм. и доп. от 17 декабря 2020 г.); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020 г.)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев (2023-2026 г.)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и безопасности, заместитель директора по учебной работе, заведующий практикой, заведующий дневным отделением, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, библиотекарь, кураторы учебных групп, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций – социальных партнёров

Рабочая программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание –

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции её результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, педагогическими работниками, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/коллективе организации(предприятия);
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2021-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение её глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный квалифицированный рабочий, служащий, специалист среднего звена – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки квалифицированного рабочего, служащего, специалиста среднего звена главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов.

Качественное профессиональное образование сегодня – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Цель профессионально ориентирующего направления воспитательной работы – формирование у обучающихся ГБПОУ ЛО «СИТ» личностных результатов:

- ЛР 4 – проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 6 – проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

Задачи:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

3.2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающихся. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну.

Цель гражданско-патриотического направления воспитательной работы – формирование у обучающихся ГБПОУ ЛО «СИТ» личностных результатов:

- ЛР 1 – осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 2 – проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 3 – соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 12 – принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Задачи гражданско-патриотического направления воспитательной работы:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

3.3. Экологическое направление воспитательной работы

Ленинградская область занимает особое положение в Российской Федерации. Здесь проходит государственная граница Российской Федерации с Европейским Союзом. Ленинградская область расположена в Северо-Западном федеральном округе и граничит с двумя государствами: Финляндской Республикой и Эстонской Республикой, а также с пятью субъектами Российской Федерации: Республикой Карелия, Вологодской областью, Новгородской областью, Псковской областью и городом Санкт-Петербург.

Зонами повышенного экологического риска являются, прежде всего, прибрежные территории. Именно здесь оказывается максимальное влияние на состояние водной среды в результате хозяйственной деятельности, а в последние годы – строительства и рекреационных нагрузок.

Приграничное расположение региона обуславливает необходимость выполнения природоохранных обязательств РФ по отношению к сопредельным государствам. Территория попадает под юрисдикцию ряда международных соглашений по проблемам защиты окружающей среды.

Некоторые отрасли (химическая и нефтехимическая промышленности) являются потенциально опасными и требуют особых условий защиты объектов окружающей среды. Также остается напряженной ситуация в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами, их транспортировкой, размещением и утилизацией, а также ликвидация объектов накопленного вреда окружающей среде.

Процесс формирования экологической культуры у обучающихся связан прежде всего, с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

Цель экологического направления воспитательной работы – формирование у обучающихся ГБПОУ ЛО «СИТ» личностных результатов:

- ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Задачи:

- формировать экологическое сознание, естественнонаучные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде.

3.4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без

активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства.

Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками.

Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности.

Цель культурно-творческого направления воспитательной работы – формирование у обучающихся ГБПОУ ЛО «СИТ» личностных результатов:

- ЛР 5 – демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 8 – проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 11 – проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Задачи:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

3.5. Спортивное и здоровье сберегающее направление воспитательной работы

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны.

Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Цель спортивного и здоровье сберегающего направления воспитательной работы – формирование у обучающихся ГБПОУ ЛО «СИТ» личностных результатов:

- ЛР 9 – соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Задачи:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья – соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни; – развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

3.6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества. Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ГБПОУ ЛО «СИТ» становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том

числе ФГОС ТОП-50, ТОП-Регион и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда Ленинградской области.

Цель бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы – формирование у обучающихся ГБПОУ ЛО «СИТ» личностных результатов:

- ЛР 4 – проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 7 – осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Задачи:

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

3.7. Инвариантные модули Программы воспитания

Практическая реализация целей и задач воспитания обучающихся в ГБПОУ ЛО «СИТ» осуществляется в рамках определенных направлений воспитательной работы, каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.7.1. Модуль «Ключевые мероприятия»

Модуль «Ключевые мероприятия» – комплекс главных традиционных обще техникумовских мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с кураторами, активами студенческих групп. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, способствуют интенсификации их общения.

На внутри техникумовском уровне:

- патриотическое воспитание реализуется при работе обучающихся над социальными проектами и участием в традиционных акциях;
- гражданско-правовое воспитание реализуется через участие обучающихся в различных волонтерских акциях «Добрые уроки», «День донора», благотворительной акции «Поделись теплом» и др.;
- интеллектуальное воспитание реализуется на внутри техникумовском уровне через выступления на конференциях районного, городского, областного уровнях, участием в обще техникумовской научной конференции;

- нравственно-эстетическое воспитание реализуется через участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях проводимых в техникуме;
- здоровье сберегающее и физическое воспитание реализуется участием обучающихся в акциях «СТОПВИЧСПИД», физкультурно-оздоровительных мероприятиях в рамках техникума и городской спартакиады, участия в региональных спортивных и иных здоровье укрепляющих мероприятиях.

На уровне академических групп:

- выбор и делегирование представителей групп в Совет техникума, ответственных за подготовку обще техникумовских ключевых дел;
- участие академических групп в реализации общетехникумовских ключевых дел;
- проведение в рамках академической группы итогового анализа обучающимися обще
- техникумовских ключевых дел, анализ активности группы.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые обще техникумовские дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с куратором, преподавателями;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним и проведение «Советов по профилактике правонарушений».

3.7.2. Модуль «Нравственно-патриотическое воспитание»

Нравственно-патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию из подрастающего поколения граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

На внутри техникумовском уровне:

- формирование знаний о великом историческом прошлом своей страны;
- формирование представления о том, что Россия – многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами;
- формирование основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, осознание личной причастности к жизни Родины;

- формирование знаний об историческом прошлом своей области, своего города;
- воспитание гордости и любви к своей малой родине, желание сделать ее лучше;
- воспитание любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа.

На уровне академических групп:

- формирование основ патриотизма: воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края.

На индивидуальном уровне:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование гражданской и правовой направленности развития личности;
- воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

3.7.3. Модуль «Гражданско-правовое сознание»

Модуль «Правовое сознание» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношением к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина.

На внутри техникумовском уровне:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни, включающая в себя профилактику аддиктивного поведения среди обучающихся;
- формирование у обучающихся правового сознания посредством профилактики девиантного поведения;
- развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях;
- социально психологическое сопровождение обучающихся-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей.

На уровне академических групп:

- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, способствующих предупреждению травматизма обучающихся;
- профилактика деструктивного поведения в общежитии (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту;
- превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения.

На индивидуальном уровне:

- создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств;
- предупреждение расширения маргинальных групп обучающихся, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе обучающихся из числа мигрантов, обучающихся-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных обучающихся, несовершеннолетних совершивших различные правонарушения.

3.7.4. Модуль «Здоровый образ жизни»

Здоровый образ жизни (он же ЗОЖ) – это такой образ жизни, который направлен на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление организма в целом. Он помогает не только сохранять и укреплять здоровье, но и улучшать работоспособность организма, раскрывать в человеке его лучшие физические качества. Стоит помнить, что здоровый образ жизни – это не только отказ от вредных привычек, это ещё и умение организовывать свою повседневную жизнь так, чтобы по максимуму использовать все свои личностные качества для достижения физического, душевного и социального благополучия.

Здоровый образ жизни включает в себя и несколько простых, но вместе с тем очень важных компонентов: правильный режим труда и отдыха, отсутствие вредных привычек, достаточную двигательную активность, личную гигиену, закаливание, рациональное питание, психоэмоциональное состояние и многие другие.

На внутри техникумовском уровне:

- циклы воспитательных мероприятий, направленных на формирование необходимости ведения здорового образа жизни;
- тематические беседы со специалистами районной поликлиники, органов правопорядка;
- организация виртуальных экскурсий, мастер-классов;
- создание предпосылок для обеспечения решения значимых вопросов правильного режима труда и отдыха.

На уровне академических групп:

- анкетирование обучающихся групп;
- информирование о вредных привычках в форме игры, беседы, решения ситуационных задач;
- участие в работе всероссийских проектов, созданных в сети Интернет – просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам нарко-, табако-, алкозависимости;
- индивидуальные консультации с эндокринологом, нутрициологом, дерматовенерологом.

3.7.5. Модуль «Профессиональный выбор»

Модуль «Профессиональный выбор» – совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профессиональный выбор» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

На внутри техникумовском уровне:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков;
- организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках;
- создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.

На уровне академических групп:

- профориентационные игры – симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии на предприятия города, дающие представления о профессиях.
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет – просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей.

3.7.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Модуль «Студенческое самоуправление» – поддержка студенческого самоуправления помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Студенческое самоуправление на уровне техникума осуществляется:

- через деятельность выборного Совета техникума, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего актива техникума (секторов студсовета), иницирующего и организующего проведение лично значимых событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне академических групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям студентов старост, представляющих интересы группы в общетехникумовских делах и призванных координировать его работу с работой Совета техникума и Совета кураторов
- через деятельность актива группы, отвечающего за различные направления работы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общетехникумовских и внутригрупповых дел.

3.7.7. Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями обучающихся)

Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На внутри техникумовском уровне:

- обще техникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- родительские форумы на страницах социальных сетей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На уровне академических групп:

- групповые родительские собрания, на которых обсуждаются формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением преподавателей предметников, педагога-психолога, социального педагога и представителей администрации техникума;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют квалифицированные специалисты: директор техникума, заместитель директора по воспитательной работе и безопасности, заместитель директора по учебной работе, заведующий практикой, заведующий дневным отделением, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, кураторы учебных групп, преподаватели, библиотекарь, члены Студенческого совета, представители организаций – социальных партнёров, руководители объединений и спортивных секций.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает необходимой материально-технической базой соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, выполнения лабораторных и практических работ, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные учебным оборудованием и техническими средствами обучения.

Для проведения воспитательной работы в техникуме имеются следующие ресурсы:

- Библиотека с читальным залом и электронной библиотечной системой;
- Актальный зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- Спортивный и тренажёрный залы со спортивным оборудованием;
- Кабинет профориентации;
- 4 компьютерных классов.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в себя комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте техникума: www.слантех.рф.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

на заседании цикловой комиссии
социально-экономических и бухгалтерских дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2022-2023 учебный год

Ленинградская область
г. Сланцы
2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся

- в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях:
 - «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>
 - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>
 - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>
 - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>
 - «Финансовая культура» <https://fincult.info/>
 - «Воспитай патриота» <https://vospitai-patriota.ru/>
- в отраслевых конкурсах профессионального мастерства (движения «Ворлдскиллс Россия», «Абилимпикс»), отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№	Направление Модуль		Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
			С Е Н Т Я Б Р Ь				
1	Ключевые мероприятия	01	День знаний. Торжественная линейка <i>Тематическое воспитательное мероприятие</i>	Все учебные группы техникума	Техникум Кабинет №36	Зам. директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР5
2	Нравственно-патриотическое воспитание	06	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> А. Невский – небесный покровитель Ленинградской земли	Все учебные группы	Техникум	Зам. директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		11	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> «Учитель – профессия на все времена»	Все учебные группы	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		20	8 сентября - 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), советского поэта				
3	Гражданско-правовое сознание	04	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> День солидарности в борьбе с терроризмом. Горе и слезы Беслана.	Учебная группа	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		25	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> «Мои права- мое богатство»	Учебная группа	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5

		27	День инспектора. Совет профилактики	Учебная группа	Техникум	Представитель объектов профилактики Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР2 ЛР3 ЛР9
4	Взаимодействие с родителями	27	Родительский лекторий. Беседы инспектора: «Об уголовной и административной ответственности родителей за невыполнение обязанностей по воспитанию и обучению детей»	Учебная группа	Техникум Кабинет №36	Зам. директора по ВР И БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
5	Студенческое самоуправление	06	<i>Организационное воспитательное мероприятие</i> Выборы актива группы - знакомство с расписанием, работой библиотеки, спортзала, -ознакомление с Правилами внутреннего распорядка учащихся.	Учебная группа	Техникум Кабинет №36	Куратор группы	ЛР2 ЛР9
6	Здоровый образ жизни	16	Всероссийское легкоатлетическое соревнование «Кросс Нации»	Спортивная команда техникума	Территория города	Руководитель физического воспитания Куратор группы	ЛР2 ЛР9
			О К Т Я Б Р Ь				
1	Нравственно-патриотическое воспитание	06	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Год педагога и наставника. «Учитель, педагог, наставник». Беседа у выставки	Учебная группы	Техникум библиотека	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		16	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> 16 октября – День отцов в России: как хорошо, что папы есть на свете.	Учебная группы	Кабинет №36	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		30	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> День памяти жертв политических репрессий	Учебная группа	Техникум Кабинет №36	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
2	Здоровый образ жизни	04	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> «Три ступени, ведущие вниз» (о вреде курения,	Учебная группа	техникум	Заведующий хозяйством	ЛР2 ЛР4

			алкоголя и наркомании)			Куратор группы	ЛР10
3	Культурно-творческое направление	02	Торжественные мероприятия, посвященные дню среднего профессионального образования	Учебная группа	Техникум	Директор Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		06	Концерт, посвященный Дню учителя	Учебная группа	Техникум	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
4	Гражданско-правовое сознание	23	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> День подразделений специального назначения (День спецназа) в России	Учебная группа	Техникум	Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР2 ЛР3 ЛР9
			Н О Я Б Р Ь				
1	Гражданско-правовое сознание	13-18	Неделя правовых знаний. 30 ноября - 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)	Учебная группа	Техникум	Зам.директора по ВР и БЖ Представители объектов профилактики Куратор группы	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
2	Профориентация	20-27	Неделя социально-экономических дисциплин. Уроки «Из истории денег»	Учебная группа	Кабинет № 36	Кабинет № 36	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
3	Взаимодействие с родителями	17	<i>Родительское собрание</i> Единый родительский день. «Адаптация студента. Помощь куратора и родителей в адаптации»	Учебная группа	Техникум Кабинет № 36	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
4	Нравственно-патриотическое воспитание	01	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> День народного единства. История праздника.	Учебная группа	Кабинет № 36	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		06	Из истории Отечества «Откуда есть, пошла земля Русская?»	Учебная группа	Кабинет № 36	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3

							ЛР5
		13	Мир твоих увлечений: проведение анкетирования обучающихся 1 курса на предмет определения склонностей к различным творческим аспектам.	Учебная группа	Кабинет № 36	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		27	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Сланцевчане- герои Советского Союза	Учебная группа	Техникум	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
			Д Е К А Б Р Ь				
1	Нравственно-патриотическое воспитание	04	«Он тогда не вернулся из боя...» (3 декабря – День Неизвестного солдата)	Учебная группа	Техникум	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		27	100 лет со дня образования СССР	Учебная группа	Техникум	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
2	Гражданско-правовое сознание	11	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> 12 декабря - 30 лет со дня принятия Конституции РФ	Учебная группа	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		13	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Международный день прав человека	Учебная группа	Техникум	Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР2 ЛР3 ЛР9
		25	День инспектора. Беседа инспектора ОГИБДД: «Безопасный путь в техникум. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине.	Учебная группа	Техникум	Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР2 ЛР3 ЛР9
3	Экологическое направление	18	<i>Литературно-экологический ринг</i> «Едим здоровую пищу» (игра обучающихся и педагогов)	Учебная группа	Техникум	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы Преподаватель экологии	ЛР1 ЛР10

4	Профориентация	20	«Знакомство с профессией» - экскурсия на ОАО «ЦЕСЛА	Учебная группа	Техникум	Зав. практикой Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
			Я Н В А Р Ь				
1	Нравственно-патриотическое воспитание	24	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> «Ленинград: 900 дней мужества» -литературно-музыкальная композиция.	Учебная группа	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		17	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> 31 января - 100 лет первой Конституции СССР	Учебная группа	Техникум	Представитель объектов профилактики Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР2 ЛР3 ЛР9
2	Культурно-творческое направление	25	<i>Концерт</i> Татьянин день – день российского студенчества	Учебная группа	Техникум	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР2 ЛР11
		22	Деловое общение. Навстречу друг к другу;	Учебная группа	Кабинет № 36	Куратор группы	ЛР2 ЛР3 ЛР9
		31	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> 31 января - 100 лет первой Конституции СССР	Учебная группа	Техникум	Представитель объектов профилактики Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР2 ЛР3 ЛР9
3	Гражданско-правовое сознание	15	«Быть здоровым – это стильно, или Жизнь стоит того, чтобы жить!»;	Учебная группа	Кабинет № 36	Куратор группы	ЛР1 ЛР10
4	Образовательное	10	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за 1 семестр	Учебная группа	Кабинет № 36	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
			Ф Е В Р А Л Ь				
1	Нравственно-	05	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i>	Учебная	Техникум	Куратор группы	ЛР1

	патриотическое воспитание		«Наш край в годы войны» выставка-память Освобождение Сланцевского района от немецко-фашистских захватчиков	группа	библиотека		ЛР2 ЛР3 ЛР5
		14	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Учебная группа	Техникум	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы Представители Совета ветеранов	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		21	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Ратная слава героев Российской земли» (о земляках и о студентах техникума, погибших, исполняя интернациональный долг)	Учебная группа	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
2	Гражданско-правовое сознание	26	День инспектора Беседа инспектора ПДН: «За что ставят на учет в ПДН и КДН?»; «За что ставят на ВТУ?»	Учебная группа	Техникум	Представитель объектов профилактики Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР2 ЛР3 ЛР9
3	Здоровый образ жизни		Первенство техникума по баскетболу.	Учебная группа	Техникум	Руководитель физического воспитания Куратор группы	ЛР2 ЛР9
			М А Р Т				
1	Культурно-творческое направление	06	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> «Мистер и Мисс-2023» – праздничная программа, посвящённая Дню 8 Марта	Учебная группа	Техникум	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР2 ЛР3 ЛР9
		20	Конкурс «ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ-2024».	Учебная группа	Техникум	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР2 ЛР3 ЛР9
2	Нравственно-патриотическое воспитание	18	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> 18 марта - 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	Учебная группа	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5

3	Здоровый образ жизни	27	Тематическое воспитательное мероприятие Всемирный день борьбы с туберкулёзом	Учебная группа	Техникум	Зам.директора по ВР и БЖ Представители ГБУЗ СМБ Куратор группы	ЛР9 ЛР10
		27-03	«Декада Здорового образа жизни»	Учебная группа	Техникум	Зам.директора по ВР и БЖ Представители ГБУЗ СМБ Куратор группы	ЛР9 ЛР10
4	Гражданско-правовое сознание	25	День инспектора. «Об ответственности за участие (проведение) в несанкционированных собраниях, митингах, шествиях»; «Правонарушение, проступок, преступление»	Учебная группа	Техникум	Представитель объектов профилактики ВР и БЖ Куратор группы	ЛР2 ЛР3 ЛР9
			А П Р Е Л Ь				
1	Нравственно-патриотическое воспитание	03	Тематическое воспитательное мероприятие «Есть в России городок, милый сердцу уголок...» (к дню рождения г.Сланцы)	Учебная группа	библиотека	Куратор группы, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		15	Тематическое воспитательное мероприятие День космонавтики. Гагаринский урок	Учебная группа	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		17	Тематическое воспитательное мероприятие 16 апреля - 90 лет со дня учреждения звания Герой Советского Союза (1934)	Учебная группа	Техникум	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
2	Гражданско-правовое сознание	10	Тематическое воспитательное мероприятие Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Учебная группа	Кабинет № 36	Куратор группы	ЛР2 ЛР3 ЛР9
		24	Тематическое воспитательное мероприятие «Права и обязанности несовершеннолетних»,	Учебная группа	Техникум	Куратор группы	ЛР2 ЛР3 ЛР9

3	Взаимодействие с родителями	24	Родительское собрание «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность»;	Учебная группа	Техникум	Куратор группы	ЛР2 ЛР3 ЛР9
			М А Й				
1	Профессионально ориентирующее направление	29	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> День российского предпринимательства	Учебная группа	Техникум	Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы Работодатели	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
2	Нравственно-патриотическое воспитание	09	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Участие сотрудников и студентов в торжественно-траурном шествии и возложении венков к памятнику погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны.	Учебная группа	Техникум	Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		13	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> «Бессмертный полк. История нашей семьи»	Учебная группа	Кабинет № 36	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
3	Здоровый образ жизни	04	Трудовой десант. Уборка территории техникума	Учебная группа	Территория техникума	Заведующий хозяйством Куратор группы	ЛР2 ЛР4 ЛР10
4	Гражданско-правовое сознание	22	День инспектора. Совет профилактики	Учебная группа	Техникум	Представитель объектов профилактики Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР2 ЛР3 ЛР9
5	Ключевые мероприятия	27	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за 2 семестр. Подготовка к экзаменационной сессии.	Учебная группа	Кабинет №36	Куратор группы	ЛР1 ЛР5
			И Ю Н Ь				
1	Нравственно-патриотическое	05	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> День русского языка	Учебная группа	Техникум	Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5

	воспитание	12	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> День России	Учебная группа	Техникум	Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		22	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> День памяти и скорби. Митинг. Минута молчания	Учебная группа	Техникум	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
2	Здоровый образ жизни	26	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Учебная группа	Техникум	Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
3	Гражданско-правовое сознание	17	День инспектора. «С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего».	Учебная группа	Техникум	Представитель объектов профилактики Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР2 ЛР3 ЛР9

ЕЖЕМЕСЯЧНО				
1.	Консультативный день для индивидуальной работы с обучающимися (в т.ч. для обучающихся находящихся в различных статусах).	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые мероприятия» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности. Социальный педагог. Педагог-психолог.
2.	День инспектора. Заседание совета профилактики (по плану работы совета)	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности.
3.	Участие обучающихся во всероссийских открытых уроках в режиме онлайн.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые мероприятия» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»	Преподаватели. Кураторы групп.
4.	Заседание студенческого совета (по плану работы совета)	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности. Студенческий совет.
5	Работа объединений, секций (по отдельному плану)	ЛР 2 ЛР 9	«Правовое сознание», «Ключевые мероприятия»	Руководители объединений и секций.
6.	Участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на различных уровнях (в т.ч.: «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Лидеры России»; «МыВместе» (волонтерство), а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках).	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12	«Ключевые мероприятия» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности. Студенческий совет.
7.	Посещение музеев, библиотек, кинотеатров, выставок, театров, культурных мероприятий (в т.ч. в режиме он-лайн).	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12	«Правовое сознание», «Ключевые мероприятия»	Кураторы групп. Сетевой администратор

8.	Выпуск стенгазеты «Студенческий меридиан». Размещение выпуска на информационном стенде и официальном сайте техникума.	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12	«Ключевые мероприятия» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»	Захарова Е.М. Сетевой администратор
----	--	--	---	--