

ОДОБРЕНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом техникума  
31.08.2023 г. Протокол №1

Приказ от 01.09.2023 № 26-П

С учётом мнения Студенческого совета  
Протокол от 31.08.2023 г. №1

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

(группа 23-ОД-04)

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	7
3.1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы ..	7
3.2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы .....	8
3.3. Экологическое направление воспитательной работы .....	9
3.4. Культурно-творческое направление воспитательной работы .....	9
3.5. Спортивное и здоровье сберегающее направление воспитательной работы	10
3.6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы .....	11
3.7. Инвариантные модули Программы воспитания .....	12
3.7.1. Модуль «Ключевые мероприятия» .....	12
3.7.2. Модуль «Нравственно-патриотическое воспитание» .....	13
3.7.3. Модуль «Гражданско-правовое сознание» .....	14
3.7.4. Модуль «Здоровый образ жизни» .....	15
3.7.5. Модуль «Профессиональный выбор» .....	16
3.7.6. Модуль «Студенческое самоуправление» .....	16
3.7.7. Модуль «Взаимодействие с родителями» .....	17
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	18
4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы .....	18
4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы .....	18
4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы .....	18
4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы .....	19
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	20

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<i>Название</i>	<i>Содержание</i>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <i>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии <i>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</i>» (с изм. и доп. от 17 декабря 2020 г.);</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020 г.)</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев (2023-2026 г.)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и безопасности, заместитель директора по учебной работе, заведующий практикой, заведующий дневным отделением, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, библиотекарь, кураторы учебных групп, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций – социальных партнёров

Рабочая программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание –

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции её результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, педагогическими работниками, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/коллективе организации(предприятия);
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 3.1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2021-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение её глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный квалифицированный рабочий, служащий, специалист среднего звена – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки квалифицированного рабочего, служащего, специалиста среднего звена главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов.

Качественное профессиональное образование сегодня – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

**Цель** профессионально ориентирующего направления воспитательной работы – формирование у обучающихся ГБПОУ ЛО «СИТ» личностных результатов:

- ЛР 4 – проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 6 – проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

#### **Задачи:**

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

### 3.2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающихся. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну.

**Цель** гражданско-патриотического направления воспитательной работы – формирование у обучающихся ГБПОУ ЛО «СИТ» личностных результатов:

- ЛР 1 – осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 2 – проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 3 – соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 12 – принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**Задачи** гражданско-патриотического направления воспитательной работы:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.



### 3.3. Экологическое направление воспитательной работы

Ленинградская область занимает особое положение в Российской Федерации. Здесь проходит государственная граница Российской Федерации с Европейским Союзом. Ленинградская область расположена в Северо-Западном федеральном округе и граничит с двумя государствами: Финляндской Республикой и Эстонской Республикой, а также с пятью субъектами Российской Федерации: Республикой Карелия, Вологодской областью, Новгородской областью, Псковской областью и городом Санкт-Петербург.

Зонами повышенного экологического риска являются, прежде всего, прибрежные территории. Именно здесь оказывается максимальное влияние на состояние водной среды в результате хозяйственной деятельности, а в последние годы – строительства и рекреационных нагрузок.

Приграничное расположение региона обуславливает необходимость выполнения природоохранных обязательств РФ по отношению к сопредельным государствам. Территория попадает под юрисдикцию ряда международных соглашений по проблемам защиты окружающей среды.

Некоторые отрасли (химическая и нефтехимическая промышленности) являются потенциально опасными и требуют особых условий защиты объектов окружающей среды. Также остается напряженной ситуация в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами, их транспортировкой, размещением и утилизацией, а также ликвидация объектов накопленного вреда окружающей среде.

Процесс формирования экологической культуры у обучающихся связан прежде всего, с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

**Цель** экологического направления воспитательной работы – формирование у обучающихся ГБПОУ ЛО «СИТ» личностных результатов:

- ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**Задачи:**

- формировать экологическое сознание, естественнонаучные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде.

### 3.4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немислимо без

активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства.

Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками.

Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности.

**Цель** культурно-творческого направления воспитательной работы – формирование у обучающихся ГБПОУ ЛО «СИТ» личностных результатов:

- ЛР 5 – демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 8 – проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 11 – проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**Задачи:**

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

### **3.5. Спортивное и здоровье сберегающее направление воспитательной работы**

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны.

Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации.

**Цель** спортивного и здоровье сберегающего направления воспитательной работы – формирование у обучающихся ГБПОУ ЛО «СИТ» личностных результатов:

- ЛР 9 – соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**Задачи:**

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья – соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни; – развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

### **3.6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы**

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества. Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ГБПОУ ЛО «СИТ» становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том

числе ФГОС ТОП-50, ТОП-Регион и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда Ленинградской области.

**Цель** бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы – формирование у обучающихся ГБПОУ ЛО «СИТ» личностных результатов:

- ЛР 4 – проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 7 – осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**Задачи:**

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

### **3.7. Инвариантные модули Программы воспитания**

Практическая реализация целей и задач воспитания обучающихся в ГБПОУ ЛО «СИТ» осуществляется в рамках определенных направлений воспитательной работы, каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.7.1. Модуль «Ключевые мероприятия»**

Модуль «Ключевые мероприятия» – комплекс главных традиционных обще техникумовских мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с кураторами, активами студенческих групп. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, способствуют интенсификации их общения.

На внутри техникумовском уровне:

- патриотическое воспитание реализуется при работе обучающихся над социальными проектами и участием в традиционных акциях;
- гражданско-правовое воспитание реализуется через участие обучающихся в различных волонтерских акциях «Добрые уроки», «День донора», благотворительной акции «Поделись теплом» и др.;
- интеллектуальное воспитание реализуется на внутри техникумовском уровне через выступления на конференциях районного, городского, областного уровнях, участием в обще техникумовской научной конференции;

- нравственно-эстетическое воспитание реализуется через участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях проводимых в техникуме;
- здоровье сберегающее и физическое воспитание реализуется участием обучающихся в акциях «СТОПВИЧСПИД», физкультурно-оздоровительных мероприятиях в рамках техникума и городской спартакиады, участия в региональных спортивных и иных здоровье укрепляющих мероприятиях.

#### На уровне академических групп:

- выбор и делегирование представителей групп в Совет техникума, ответственных за подготовку обще техникумовских ключевых дел;
- участие академических групп в реализации общетехникумовских ключевых дел;
- проведение в рамках академической группы итогового анализа обучающимися обще техникумовских ключевых дел, анализ активности группы.

#### На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые обще техникумовские дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с куратором, преподавателями;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним и проведение «Советов по профилактике правонарушений».

### **3.7.2. Модуль «Нравственно-патриотическое воспитание»**

Нравственно-патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию из подрастающего поколения граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

#### На внутри техникумовском уровне:

- формирование знаний о великом историческом прошлом своей страны;
- формирование представления о том, что Россия – многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами;
- формирование основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, осознание личной причастности к жизни Родины;

- формирование знаний об историческом прошлом своей области, своего города;
- воспитание гордости и любви к своей малой родине, желание сделать ее лучше;
- воспитание любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа.

На уровне академических групп:

- формирование основ патриотизма: воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края.

На индивидуальном уровне:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование гражданской и правовой направленности развития личности;
- воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

### **3.7.3. Модуль «Гражданско-правовое сознание»**

Модуль «Правовое сознание» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношению к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина.

На внутри техникумовском уровне:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни, включающая в себя профилактику аддиктивного поведения среди обучающихся;
- формирование у обучающихся правового сознания посредством профилактики девиантного поведения;
- развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях;
- социально психологическое сопровождение обучающихся-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей.

На уровне академических групп:

- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, способствующих предупреждению травматизма обучающихся;
- профилактика деструктивного поведения в общежитии (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту;
- превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения.

#### На индивидуальном уровне:

- создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств;
- предупреждение расширения маргинальных групп обучающихся, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе обучающихся из числа мигрантов, обучающихся-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных обучающихся, несовершеннолетних совершивших различные правонарушения.

### **3.7.4. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Здоровый образ жизни (он же ЗОЖ) – это такой образ жизни, который направлен на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление организма в целом. Он помогает не только сохранять и укреплять здоровье, но и улучшать работоспособность организма, раскрывать в человеке его лучшие физические качества. Стоит помнить, что здоровый образ жизни – это не только отказ от вредных привычек, это ещё и умение организовывать свою повседневную жизнь так, чтобы по максимуму использовать все свои личностные качества для достижения физического, душевного и социального благополучия.

Здоровый образ жизни включает в себя и несколько простых, но вместе с тем очень важных компонентов: правильный режим труда и отдыха, отсутствие вредных привычек, достаточную двигательную активность, личную гигиену, закаливание, рациональное питание, психоэмоциональное состояние и многие другие.

#### На внутри техникумовском уровне:

- циклы воспитательных мероприятий, направленных на формирование необходимости ведения здорового образа жизни;
- тематические беседы со специалистами районной поликлиники, органов правопорядка;
- организация виртуальных экскурсий, мастер-классов;
- создание предпосылок для обеспечения решения значимых вопросов правильного режима труда и отдыха.

#### На уровне академических групп:

- анкетирование обучающихся групп;
- информирование о вредных привычках в форме игры, беседы, решения ситуационных задач;
- участие в работе всероссийских проектов, созданных в сети Интернет – просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

#### На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам нарко-, табако-, алкозависимости;
- индивидуальные консультации с эндокринологом, нутрициологом, дерматовенерологом.

### 3.7.5. Модуль «Профессиональный выбор»

Модуль «Профессиональный выбор» – совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профессиональный выбор» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

На внутри техникумовском уровне:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков;
- организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках;
- создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.

На уровне академических групп:

- профориентационные игры – симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии на предприятия города, дающие представления о профессиях.
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет – просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей.

### 3.7.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Модуль «Студенческое самоуправление» – поддержка студенческого самоуправления помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Студенческое самоуправление на уровне техникума осуществляется:

- через деятельность выборного Совета техникума, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего актива техникума (секторов студсовета), иницирующего и организующего проведение лично значимых событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);



- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне академических групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям студентов старост, представляющих интересы группы в общетехникумовских делах и призванных координировать его работу с работой Совета техникума и Совета кураторов
- через деятельность актива группы, отвечающего за различные направления работы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общетехникумовских и внутригрупповых дел.

### **3.7.7. Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями) обучающихся**

Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На внутри техникумовском уровне:

- обще техникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- родительские форумы на страницах социальных сетей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На уровне академических групп:

- групповые родительские собрания, на которых обсуждаются формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением преподавателей предметников, педагога-психолога, социального педагога и представителей администрации техникума;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей.

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии *08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ* и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют квалифицированные специалисты: директор техникума, заместитель директора по воспитательной работе и безопасности, заместитель директора по учебной работе, заведующий практикой, заведующий дневным отделением, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, кураторы учебных групп, преподаватели, библиотекарь, члены Студенческого совета, представители организаций – социальных партнёров, руководители объединений и спортивных секций.

### 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает необходимой материально-технической базой соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, выполнения лабораторных и практических работ, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные учебным оборудованием и техническими средствами обучения.

Для проведения воспитательной работы в техникуме имеются следующие ресурсы:

- Библиотека с читальным залом и электронной библиотечной системой;
- Актальный зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- Спортивный и тренажёрный залы со спортивным оборудованием;
- Кабинет профориентации;
- 4 компьютерных классов.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в себя комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте техникума: [www.слантех.рф](http://www.слантех.рф).

## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

на заседании цикловой комиссии технических дисциплин

Протокол №1 от 31.08. 2023 г.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
(2023-2024 учебный год)

Ленинградская область  
г. Сланцы  
2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся

- в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях:
  - «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>
  - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>
  - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>
  - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>
  - «Финансовая культура» <https://fincult.info/>
  - «Воспитай патриота» <https://vospitai-patriota.ru/>
  - «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>
- в отраслевых конкурсах профессионального мастерства (движения «Профессионалы», «Абилимпикс»), отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№	Направление Модуль		Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
			<b>С Е Н Т Я Б Р Ь</b>				
1	Ключевые мероприятия	01	День знаний. Торжественная линейка <i>Тематическое воспитательное мероприятие</i>	Все учебные группы	Техникум Кабинет №54	Зам. директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР5
		04	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном «День знаний»	Все учебные группы	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		11	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном «Там, где Россия»	Все учебные группы	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		18	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	Все учебные группы	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		25	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»	Все учебные группы	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
2	Студенческое самоуправление		<i>Организационное воспитательное мероприятие</i> Выборы актива группы	Учебная группа	Техникум Кабинет №54	Куратор группы	ЛР2 ЛР9
3	Взаимодействие с родителями	27	<i>Родительское собрание</i>	Учебная группа	Техникум	Зам.директора по ВР и БЖ	ЛР2 ЛР3

						Куратор группы	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
5	Модуль Здоровый образ жизни		Всероссийское легкоатлетическое соревнование «Кросс Нации»	Спортивная команда техникума	Территория города	Руководитель физического воспитания Куратор группы	ЛР2 ЛР9
6	Профессионально ориентирующее направление		Экскурсии на предприятия Сланцевского района	Учебная группа	Территория города	Куратор группы Мастер ПО	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
			<b>О К Т Я Б Р Ь</b>				
1	Ключевые мероприятия	<b>02</b>	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном «День учителя»	Все учебные группы	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		<b>09</b>	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном «О взаимоотношениях в коллективе»	Все учебные группы	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		<b>16</b>	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном «По ту сторону экрана. 115 лет российскому кино»	Все учебные группы	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		<b>23</b>	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном «День подразделений специального назначения»	Все учебные группы	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		<b>30</b>	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном «День народного единства»	Все учебные группы	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
3	Культурно-творческое направление	<b>01</b>	День пожилого человека	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР6
		<b>05</b>	День учителя	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3

							ЛР5
			<b>Н О Я Б Р Ь</b>				
1	Ключевые мероприятия	06	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
		13	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		20	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		27	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
			<b>Д Е К А Б Р Ь</b>				
1	Ключевые мероприятия	04	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		11	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		18	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		25	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
2	Гражданско-правовое сознание	12	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> День Конституции	Все учебные группы	Техникума	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5

		Я Н В А Р Ь					
1	Ключевые мероприятия	15	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		22	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		29	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
2	Нравственно-патриотическое воспитание	27	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> День снятия блокады Ленинграда. Минута молчания	Все учебные группы	Техникума	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
3	Культурно-творческое направление						
		25	<i>Концерт</i> Татьянин день – день российского студенчества	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР2 ЛР11
		Ф Е В Р А Л Ь					
1	Ключевые мероприятия	05	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		12	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		19	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		26	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
1	Нравственно-патриотическое воспитание	02	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943) Освобождение Сланцевского района от немецко-	Учебная группа	Техникума	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5



			фашистских захватчиков				
		15	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Учебная группа	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы Представители Совета ветеранов	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		23	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> День защитника Отечества	Учебная группа	Техникума	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
			<b>М А Р Т</b>				
1	Ключевые мероприятия	04	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		11	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		18	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		25	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
2	Нравственно-патриотическое воспитание	18	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> День воссоединения Крыма с Россией	Учебная группа	Техникума	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
			<b>А П Р Е Л Ь</b>				
	Ключевые мероприятия	01	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		08	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		15	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ	ЛР1 ЛР2

						Куратор группы	ЛР3 ЛР5
		22	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		29	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		12	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> День космонавтики. Гагаринский урок	Учебная группа	Техникума	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		18	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> 800-летие Александра Невского	Учебная группа	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
			<b>М А Й</b>				
1	Ключевые мероприятия	06	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		13	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		20	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		27	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
2	Профессионально ориентирующее направление	25	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> День российского предпринимательство	Учебная группа	Техникум	Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы Работодатели	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
3	Нравственно-патриотическое воспитание	09	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> День Победы	Учебная группа	Техникум	Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5

		<b>24</b>	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> День славянской письменности и культуры	Учебная группа	Техникум	Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
			<b>И Ю Н Ь</b>				
1	Ключевые мероприятия	<b>03</b>	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		<b>10</b>	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		<b>17</b>	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		<b>23</b>	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Разговоры о важном	Все учебные группы	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
2	Нравственно- патриотическое воспитание	<b>06</b>	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> День русского языка	Учебная группа	Техникум	Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		<b>12</b>	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> День России	Учебная группа	Техникум	Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		<b>22</b>	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> День памяти и скорби. Митинг. Минута молчания	Учебная группа	Техникума	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5

ЕЖЕМЕСЯЧНО				
1.	Консультативный день для индивидуальной работы с обучающимися (в т.ч. для обучающихся находящихся в различных статусах).	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые мероприятия» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности. Социальный педагог. Педагог-психолог.
2.	День инспектора. Заседание совета профилактики (по плану работы совета)	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности.
3.	Участие обучающихся во всероссийских открытых уроках в режиме онлайн.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые мероприятия» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»	Преподаватели. Кураторы групп.
4.	Заседание студенческого совета (по плану работы совета)	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности. Студенческий совет.
5	Работа объединений, секций (по отдельному плану)	ЛР 2 ЛР 9	«Правовое сознание», «Ключевые мероприятия»	Руководители объединений и секций.
6.	Участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на различных уровнях (в т.ч.: «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Лидеры России»; «МыВместе» (волонтерство), а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках).	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12	«Ключевые мероприятия» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности. Студенческий совет.
7.	Посещение музеев, библиотек, кинотеатров, выставок, театров, культурных мероприятий (в т.ч. в режиме он-лайн).	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12	«Правовое сознание», «Ключевые мероприятия»	Кураторы групп. Сетевой администратор

8.	Выпуск стенгазеты «Студенческий меридиан». Размещение выпуска на информационном стенде и официальном сайте техникума.	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12	«Ключевые мероприятия» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»	Захарова Е.М. Сетевой администратор
----	--	--	---	--